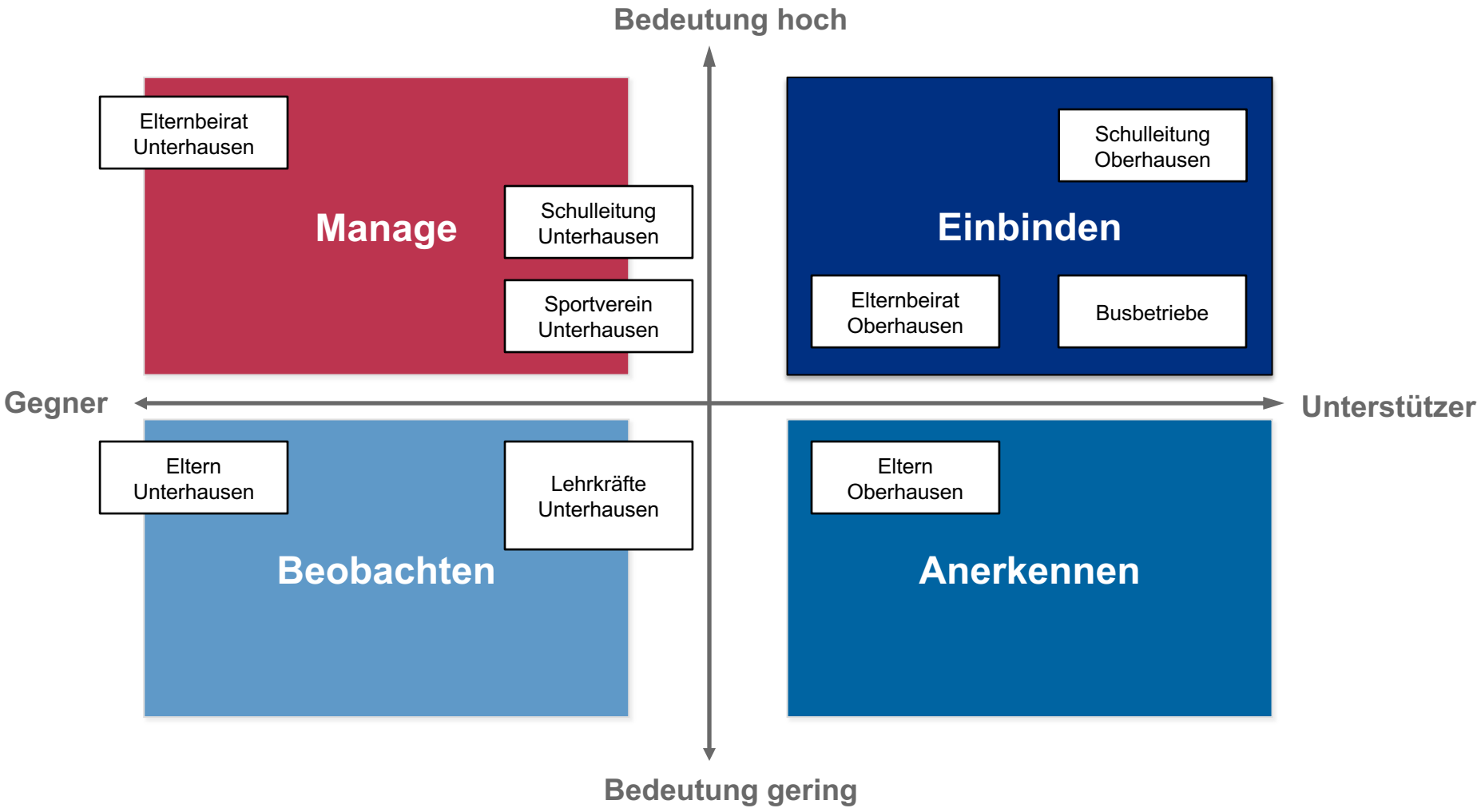
Stakeholderanalyse: Zusammenlegung der Schulen zweier Gemeinden (fiktives Beispiel)

Die Gemeinden Oberhausen und Unterhausen sollen der Empfehlung der Bezirksregierung nachkommen und die Jahrgänge ihrer Gesamtschulen zusammenlegen. Im Ergebnis soll der Schulbetrieb nur in einer der beiden Gemeinden fortgeführt werden. Die Bürgermeister der beiden Gemeinden haben mit Hilfe der Stakeholderanalyse ein Vorgehen erarbeitet, das den Erfolg des Zusammenschlusses sicherstellen und Widerständen entgegenwirken soll. Konkret haben die Bürgermeister eine Reihe von Akteuren identifiziert und festgestellt, dass vor allem von den Eltern, den Schülern und den Lehrkräften der Gemeinde Unterhausen Widerstand zu erwarten ist. Darüber hinaus ist ein lokaler Sportverein in Unterhausen betroffen, der zur Zeit die Schulsportanlage mit nutzt. Betroffene innerhalb der Gemeindeverwaltungen sind u. a. die Busbetriebe, die für den Transport der Schüler sorgen. Die Bürgermeister der beiden Gemeinden haben sich anhand der Visualisierung in der Matrix entschieden, besonderes Augenmerk auf die Beteiligung der Elternvertreter, der Schulleitung der Gemeinde Unterhausen und des Sportvereins zu legen und diese in die Verhandlungen zur Umstrukturierung mit einzubeziehen. Als Verbündete identifizierten sie den Elternbeirat und die Schulleitung der Gemeinde Oberhausen sowie die verwaltungsnahen Stellen (bspw. die Busbetriebe).

Bewertung der Stakeholder				Einbindung der Stakeholder		
Wer ist von der Reform betroffen und / oder hat ein Interesse an der Reform?	Welche Interessen verfolgt der Stakeholder?	Wie groß ist der Einfluss des Stakeholders?	Wie ist der Stakeholder der Reform gegenüber eingestellt?	Welche Beiträge könnte der Stakeholder allgemein leisten?	Welche konkreten Aufgaben könnte der Stakeholder übernehmen?	Wie sollte der Stakeholder eingebunden werden?
Intern						
Schulleitung Oberhausen	Erhaltung des Schulstandortes (Arbeitsplätze)	Großer Einfluss	Positiv	Beziehungen (Überzeugungs-arbeit)	Vorschläge für Gestaltung der Zusammen-legung	Verantwortung, Ausführung
…	…	…	…	…	…	…
Extern						
Elternvertreter Unterhausen	Erhaltung des Schulstandortes (kurze Wege, gute Bildung)	Großer Einfluss	Negativ	Know-how	Beteiligung an der Gestaltung der Zusammen-legung	Teilnahme an Informations- und Diskussions-veranstaltungen
…	…	…	…	…	…	…

Stakeholderanalyse: Zusammenlegung der Schulen zweier Gemeinden (fiktives Beispiel)